

## ಸರಳೀಕೃತ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಸಂದರ್ಶನ (ಸ್ನಾಪ್ಸಿ) The Simplified Negative and Positive Symptoms Interview (SNAPSI)

Authors: Søren D. Østergaard MD PhD<sup>1,2</sup>, Mark Opler MPH PhD<sup>3,4</sup>,  
Christoph U. Correll MD<sup>5,6,7</sup>

Kannada version authors: Vanteemar S Sreeraj<sup>8</sup>, Sowmya Selvaraj<sup>8</sup>, Venkataram Shivakumar<sup>8</sup> Suhas Sathish<sup>8</sup>, Ganesan Venaktasubramanian<sup>8</sup>

<sup>1</sup> Department of Clinical Medicine, Aarhus University, Aarhus, Denmark

<sup>2</sup> Psychosis Research Unit, Aarhus University Hospital, Risskov, Denmark

<sup>3</sup> Prophase, LLC, New York, NY, USA

<sup>4</sup> New York University Medical Center, New York, NY, USA

<sup>5</sup> Division of Psychiatry Research, The Zucker Hillside Hospital, Glen Oaks, NY, USA

<sup>6</sup> Department of Psychiatry and Molecular Medicine, Hofstra Northwell School of Medicine, Hempstead, NY, USA

<sup>7</sup> Department of Psychiatry and Behavioral Sciences, Albert Einstein College of Medicine, Bronx, NY, USA

<sup>8</sup> Instar Program, Schizophrenia Clinic, Department of Psychiatry, NIMHANS, Bengaluru, Karnataka, India

### ಸಂದರ್ಶಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆ

ಸರಳೀಕೃತ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಸಂದರ್ಶನ ( ಎಸ್.ಎನ್.ಎ.ಪಿ.ಎಸ್.ಐ/ಸ್ನಾಪ್ಸಿ) ಹಲವಾರು ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸ್ಕೇಲ್-ಗಳ ಆಯ್ಕೆ ವಿಷಯಗಳ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಮಾಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ಮಾಡಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು, ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಬ್ರೀಫ್ ಪ್ರೈಮ್ ರೇಟಿಂಗ್ ಸ್ಕೇಲ್ (ಬಿ.ಪಿ.ಆರ್.ಎಸ್) (ಓವರ್‌ಆಲ್ ಮತ್ತು ಗಾರ್ಡಮ್, ೧೯೬೨), ಪಾಸಿಟಿವ್ ಮತ್ತು ನೆಗೆಟಿವ್ ಸಿಂಡ್ರೋಮ್ ಸ್ಕೇಲ್ (ಪೆನೆಸೆಸ್)ನ (ಕಾಯ್ ಮತ್ತು ಸಹವರ್ತಿಗಳು, ೧೯೮೭) ದಿ ಪೆನೆಸೆಸ್-೬ (ಓಪ್ಸಿಗಾರ್ಡ್ ಮತ್ತು ಸಹವರ್ತಿಗಳು, ೨೦೧೬ ಮತ್ತು ೨೦೧೭), ಅಥವಾ ಬ್ರೀಫ್ ನೆಗೆಟಿವ್ ಸಿಂಡ್ರೋಮ್ ಸ್ಕೇಲ್ (ಬಿಐನ್‌ಎಸ್‌ಎಸ್)ನಂತಹ (ಕ್ರಿಕ್ವಾಟೈಕ್ ಮತ್ತು ಸಹವರ್ತಿಗಳು, ೨೦೧೧) ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪೂರಕವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಈ ಸಂದರ್ಶನ ಸರ್ವಾಗ್ರಹಿ ಸ್ಕೇಲ್-ಗಳಾದ ಕ್ಲಿನಿಕಲ್ ಗ್ಲೋಬಲ್ ಇಂಪ್ರೆಷನ್ - ಸಿವಿಯಾರಿಟಿ (ಸಿ.ಜಿ.ಐ-ಎಸ್) ಮತ್ತು ಇಂಪ್ರೂವ್ಮೆಂಟ್ (ಸಿ.ಜಿ.ಐ-ಐ)ಗಳ ಪ್ರಮಾಣೀಕೃತ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನಕ್ಕೆ ಕೂಡ ಅನುಕೂಲಕಾರಿಯಾಗಬಹುದಾಗಿದೆ. ಸರಿಯಾದ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಮಾಡಲು ನಿರ್ದೇಶನಗಳಿಗೆ ದಯವಿಟ್ಟು ಆಯಾ ಸ್ಕೇಲ್-ಗಳ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಮಾನದಂಡಗಳ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.

ಸ್ನಾಪ್ಸಿಯ ಉದ್ದೇಶ ಅರ್ಥ-ಸಂರಚಿತ ಸಂದರ್ಶನದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಈ ಬಗೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತರಾಗದಿರಿ ಅಥವಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನಿಖರವಾಗಿ ಲಿಖಿತದಲ್ಲಿರುವ ತರನಾಗಿಯೇ ಕೇಳಲು ಭಾದಿತರಾಗದಿರಿ. ಈ ಸಂದರ್ಶನ ಒಂದು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯಾಗಿರಲು ಮಾತ್ರ ಉದ್ದೇಶಿಸಲಾಗಿದೆ - ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಐಟಿಂ/ಸ್ಕೇಲ್ ಸರಿಯಾದ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಲು ನಿಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಗಮನಿಸಿ: ಸಂದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಓರೇಅಕ್ಷರದಲ್ಲಿರುವ ಪಠ್ಯವು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಇವುಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಭಾಗವಾಗಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದಬಾರದು.

ಸಂದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳು ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ.

**ಈ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಸಮಯದ ಅವಧಿ: ಕಳೆದ ವಾರವಾಗಿದೆ.** ಅಧ್ಯಯನದ /ಚಿಕಿತ್ಸಕ ಭೇಟಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಈ ಕಾಲಾವಧಿಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಬಹುದು. ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಮಾರ್ಪಡಿಸಲು ಮರೆಯದಿರಿ (ಸಂದರ್ಶನದಲ್ಲಿ "[ಅಥವಾ ಪರ್ಯಾಯ ಸಮಯದ ಹೆಸರು]" ಅನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ).

## ಮುನ್ನುಡಿ

ನಮಸ್ತೆ, ನಾನು\_\_\_\_ (ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿ) . ನಾವೀಗ ಸುಮಾರು ಹದಿನೈದು ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಕಳೆದ ವಾರದ [ಅಥವಾ ಪರ್ಯಾಯ ಕಾಲಮಿತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ] ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಲಿದ್ದೇವೆ. ಕಳೆದ ವಾರದಲ್ಲಿ [ಅಥವಾ ಪರ್ಯಾಯ ಕಾಲಮಿತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ] ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿತ್ತಿ ಹೇಗಿತ್ತು ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಈ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನನ್ನ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಳೆದ ಏಳು ದಿನಗಳ [ಅಥವಾ ಪರ್ಯಾಯ ಕಾಲಮಿತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ] ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಿರುತ್ತದೆ.

ಇಂದು \_\_\_\_ (ವಾರದ ಯಾವ ದಿನವೆಂದು ಹೇಳಿ). ಈ ಮಾತುಕತೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕಳೆದ \_\_\_\_ (ವಾರದ ದಿನ ಹೇಳಿ [ಅಥವಾ ಪರ್ಯಾಯ ಕಾಲಮಿತಿಗೆ ಹೊಂದುವ ದಿನಾಂಕ ಹೇಳಿ]) ಇಂದ ಇವತ್ತಿನವರೆಗೂ ಏನೆಲ್ಲಾ ಆಗಿದೆ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿ. ಮುಂದುವರೆಯುವ ಮುನ್ನ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇನ್ನೇನಾದರೂ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿದೆಯೇ?

## ಮುನ್ನುಡಿಯ ಮುಕ್ತ ಪ್ರಶ್ನೆ

1. ಕಳೆದ ವಾರದ\_\_\_\_ [ಅಥವಾ ಪರ್ಯಾಯ ಕಾಲಮಿತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ] ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿ, ನೀವು ಏನು ಮಾಡಿದಿರಿ, ಮತ್ತು ನಿಮಗೆ ಏನಾಯಿತು?

2. ಈ ಹಿಂದಿನ ವಾರದಲ್ಲಿ\_\_\_\_ [ಅಥವಾ ಪರ್ಯಾಯ ಕಾಲಮಿತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ] ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹೇಗೆನಿಸುತ್ತಿತ್ತು?

## ಭ್ರಮಾತ್ಮಕ ನಡವಳಿಕೆಗಳು/ ಭ್ರಾಂತಿಗಳು

3. ಕಳೆದ ವಾರದಲ್ಲಿ [ಅಥವಾ ಪರ್ಯಾಯ ಕಾಲಮಿತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ], ನಿಮಗೆ ಯಾವುದೇ ವಿಚಿತ್ರ ಅಥವಾ ಅಸಾಮಾನ್ಯ ಅನುಭವಗಳು ಆಗಿವೆಯೇ ಅಥವಾ ಇತರ ಜನರು ವಿಚಿತ್ರ ಅಥವಾ ಅಸಾಮಾನ್ಯವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸುವಂತಹವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದ್ದೀರಾ?

ಇಲ್ಲ  ಇಲ್ಲ ಎಂದಾದರೆ → ಪ್ರಶ್ನೆ #4ಗೆ ಹೋಗಿ.

ಹೌದು  ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ ↓

ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ಹೇಳಬಹುದೇ?

## ಭ್ರಮಾತ್ಮಕ ನಡವಳಿಕೆಗಳು

4. ಕಳೆದ ವಾರದಲ್ಲಿ [ಅಥವಾ ಪರ್ಯಾಯ ಕಾಲಮಿತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ], ನೀವು ಇತರ ಜನರು ಕೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಂತಹ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದೀರಾ?

ಇಲ್ಲ  ಇಲ್ಲ ಎಂದಾದರೆ → ಪ್ರಶ್ನೆ #5ಗೆ ಹೋಗಿ.

ಹೌದು  ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ ↓

ನೀವು ಕೇಳಿದುದರ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಬಹುದೇ?

5. ಕಳೆದ ವಾರದಲ್ಲಿ [ಅಥವಾ ಪರ್ಯಾಯ ಕಾಲಮಿತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ], ಇತರರು ಕೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದ ಧ್ವನಿಗಳು ಅಥವಾ ಸದ್ದುಗಳನ್ನು ನೀವು ಕೇಳಿದ್ದೀರಾ?

ಇಲ್ಲ  [ಇಲ್ಲ ಎಂದಾದರೆ](#) → ಪ್ರಶ್ನೆ #6ಗೆ ಹೋಗಿ.

ಹೌದು  [ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ](#) ↓

ನೀವು ಕೇಳಿದುದರ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಬಹುದೇ?

6. ಕಳೆದ ವಾರದಲ್ಲಿ [ಅಥವಾ ಪರ್ಯಾಯ ಕಾಲಮಿತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ], ಇತರರಿಗೆ ಕಾಣದಂತಹ ದೃಶ್ಯಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದೀರಾ?

ಇಲ್ಲ  [ಇಲ್ಲ ಎಂದಾದರೆ](#) → ಪ್ರಶ್ನೆ #7ಗೆ ಹೋಗಿ.

ಹೌದು  [ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ](#) ↓

ನೀವು ಕಂಡಿದುದರ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಬಹುದೇ?

7. ಕಳೆದ ವಾರದಲ್ಲಿ [ಅಥವಾ ಪರ್ಯಾಯ ಕಾಲಮಿತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ], ನಿಮಗೆ ನಿಮ್ಮ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ವಿಚಿತ್ರ ಅಥವಾ ಅಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ವರ್ಶದ ಅರಿವಾಗಿದೆಯಾ? (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ). ಉದಾಹರಣೆಗೆ ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಯಾರೂ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ವಸ್ತುವು ಮುಟ್ಟಿದೆಯೇ ನಿಮಗೆ ಮುಟ್ಟಿದಂತನಿಸಿದೆಯೇ? ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ಕೈ/ಕಾಲು/ದೇಹದ ಮತ್ತಾವುದೇ ಭಾಗವು ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಅದು ಒಂದು ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದರಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ ಅನಿಸಿದ್ದಿದೆಯೇ?

ಇಲ್ಲ  [ಇಲ್ಲ ಎಂದಾದರೆ](#) → ಪ್ರಶ್ನೆ #8ಗೆ ಹೋಗಿ.

ಹೌದು  [ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ](#) ↓

ನೀವು ಅನುಭವಿಸಿದನ್ನು ವಿವರಿಸಬಹುದೇ?

8. ಕಳೆದ ವಾರದಲ್ಲಿ [ಅಥವಾ ಪರ್ಯಾಯ ಕಾಲಮಿತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ], ನೀವು ಅಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ವಾಸನೆ ಅಥವಾ ರುಚಿ ಅನುಭವಿಸಿದ್ದೀರಾ ಅಥವಾ ಇತರರು ಗ್ರಹಿಸದ ವಾಸನೆ ಅಥವಾ ರುಚಿ ಅನುಭವಿಸಿದ್ದೀರಾ?

ಇಲ್ಲ  [ಇಲ್ಲ ಎಂದಾದರೆ](#) → ಪ್ರಶ್ನೆ #9ಗೆ ಹೋಗಿ.

ಹೌದು  [ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ](#) ↓

ನೀವು ಗ್ರಹಿಸಿದ ವಾಸನೆ ಅಥವಾ ರುಚಿಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಬಹುದೇ?

9. ಕಳೆದ ವಾರದಲ್ಲಿ [ಅಥವಾ ಪರ್ಯಾಯ ಕಾಲಮಿತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ] ಯಾವುದೇ ಭ್ರಮೆಗಳ ಚಿಹ್ನೆಗಳಿದ್ದರೆ ಕೆಳಗಿನ ಅ, ಆ, ಮತ್ತು ಇ ಪಠ್ಯಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ. ಭ್ರಮೆಗಳು ಇಲ್ಲ/ಇರಲಿಲ್ಲ ಎಂದಾದಲ್ಲಿ ಪುಶ್ಚೆ #10ಗೆ ಹೋಗಿ.

<p>ಅ. ಕಳೆದ ವಾರದಲ್ಲಿ [ಅಥವಾ ಪರ್ಯಾಯ ಕಾಲಮಿತಿಯಲ್ಲಿ] ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ನೀವು _____(ರೋಗಿಗಳ ಭ್ರಮೆಗಳ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ) ಅನುಭವಿಸಿದ್ದೀರಿ?</p>
<p>ಆ. ಇದು ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದೆ?</p>
<p>ಇ. ಕಳೆದ ವಾರದಲ್ಲಿ [ಅಥವಾ ಪರ್ಯಾಯ ಕಾಲಮಿತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ], ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನೀವು ಮಾಡದಂತಹ ಏನನ್ನಾದರೂ _____(ಭ್ರಾಂತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ರೋಗಿಯ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ) ಕಾರಣದಿಂದ ಮಾಡಿದ್ದೀರಾ?</p>

**ಭ್ರಾಂತಿ:**

10. ಕಳೆದ ವಾರದಲ್ಲಿ [ಅಥವಾ ಪರ್ಯಾಯ ಕಾಲಮಿತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ], ನಿಮ್ಮ ದೇಹದ, ಅಂಗಗಳ ಅಥವಾ ದೈಹಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವುದೇ ಅಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನೀವು ಗಮನಿಸಿದ್ದೀರಾ?

- ಇಲ್ಲ  ಇಲ್ಲ ಎಂದಾದರೆ → ಪುಶ್ಚೆ #11ಗೆ ಹೋಗಿ.  
ಹೌದು  ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ ↓

<p>ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ಹೇಳಬಹುದೇ?</p>
--

11. ಕಳೆದ ವಾರದಲ್ಲಿ [ಅಥವಾ ಪರ್ಯಾಯ ಕಾಲಮಿತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ], ನಿಮಗೆ ದೈಹಿಕ ಅನಾರೋಗ್ಯ ಬರಬಹುದೆಂದು ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಏನೋ ಕಡಕಾಗಿದೆ ಎಂದು ಗ್ರಹಿಸಿದ್ದೀರಾ?

- ಇಲ್ಲ  ಇಲ್ಲ ಎಂದಾದರೆ → ಪುಶ್ಚೆ #12ಗೆ ಹೋಗಿ.  
ಹೌದು  ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ ↓

<p>ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ಹೇಳಬಹುದೇ?</p>
--

12. ಸರಾಸರಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ, ನೀವು ಹೀಗಿರುವಿರಿ:

ಸರಾಸರಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮ?

ಸರಾಸರಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗಿಂತ ಅಧಮ?

ಸರಾಸರಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಸಮಾನ?

ಅದು ಯಾಕೆ?

13. ನೀವು ಯಾವುದೇ ವಿಶೇಷ ಪ್ರತಿಭೆ ಅಥವಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೀರಾ?

ಇಲ್ಲ  [ಇಲ್ಲ ಎಂದಾದರೆ](#) → [ಪುಶ್ಚೆ #14ಗೆ ಹೋಗಿ.](#)

ಹೌದು  [ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ](#) ↓

ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ಹೇಳಬಹುದೇ?

14. ಹೆಚ್ಚಿನ ಜನರು ಹೊಂದಿರದ ಯಾವುದೇ ವಿಶೇಷ ಶಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ನೀವು ಹೊಂದಿದ್ದೀರಾ?

ಇಲ್ಲ  [ಇಲ್ಲ ಎಂದಾದರೆ](#) → [ಪುಶ್ಚೆ #15ಗೆ ಹೋಗಿ.](#)

ಹೌದು  [ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ](#) ↓

ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ಹೇಳಬಹುದೇ?

15. ನೀವು ಇತರ ಜನರ ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗಿನ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಕರಾರುವಕ್ಕಾಗಿ ತಿಳಿಯ ಬಲ್ಲೀರಾ?

ಇಲ್ಲ  [ಇಲ್ಲ ಎಂದಾದರೆ](#) → [ಪುಶ್ಚೆ #16ಗೆ ಹೋಗಿ.](#)

ಹೌದು  [ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ](#) ↓

ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ಹೇಳಬಹುದೇ?

16. ಕಳೆದ ವಾರದಲ್ಲಿ [ಅಥವಾ ಪರ್ಯಾಯ ಕಾಲಮಿತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ], ನೀವು ಇತರ ಜನರ ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗಿನ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಕರಾರುವಕ್ಕಾಗಿ ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಾ?

ಇಲ್ಲ  [ಇಲ್ಲ ಎಂದಾದರೆ](#) → [ಪುಶ್ಚೆ #18ಗೆ ಹೋಗಿ.](#)

ಹೌದು  [ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ](#) ↓

ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ಹೇಳಬಹುದೇ?

17. ಕಳೆದ ವಾರದಲ್ಲಿ [ಅಥವಾ ಪರ್ಯಾಯ ಕಾಲಮಿತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ], ಇತರ ಜನರು ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗಿನ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಕರಾರುವಕ್ಕಾಗಿ ತಿಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ?

ಇಲ್ಲ  [ಇಲ್ಲ ಎಂದಾದರೆ](#) → [ಪುಶ್ಚೆ #18ಗೆ ಹೋಗಿ.](#)

ಹೌದು  [ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ](#) ↓

ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ಹೇಳಬಹುದೇ?

18. ನೀವು ಧಾರ್ಮಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿಯೇ?  
ಇಲ್ಲ  [ಇಲ್ಲ ಎಂದಾದರೆ](#) → ಪ್ರಶ್ನೆ #19ಗೆ ಹೋಗಿ.  
ಹೌದು  [ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ](#) ↓

ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ಹೇಳಬಹುದೇ?

19. ನೀವು ದೇವರೊಂದಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿದ್ದೀರಾ?  
ಇಲ್ಲ  [ಇಲ್ಲ ಎಂದಾದರೆ](#) → ಪ್ರಶ್ನೆ #20ಗೆ ಹೋಗಿ.  
ಹೌದು  [ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ](#) ↓

ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ಹೇಳಬಹುದೇ?

20. ದೇವರು ನಿಮಗೆ ವಿಶೇಷ ಪಾತ್ರ ಅಥವಾ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ?  
ಇಲ್ಲ  [ಇಲ್ಲ ಎಂದಾದರೆ](#) → ಪ್ರಶ್ನೆ #21ಗೆ ಹೋಗಿ.  
ಹೌದು  [ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ](#) ↓

ಆ ಪಾತ್ರ ಅಥವಾ ಉದ್ದೇಶ ಏನು ಎಂದು ನನಗೆ ವಿವರಿಸಬಹುದೇ?

21. ಹೆಚ್ಚಿನ ಜನರ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ವಾಸ ಇಡಬಹುದೆಂದು ಎಂದು ನೀವು ಯೋಚಿಸುತ್ತೀರಾ?  
ಹೌದು  [ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ](#) → ಪ್ರಶ್ನೆ #22ಗೆ ಹೋಗಿ.  
ಇಲ್ಲ  [ಇಲ್ಲ ಎಂದಾದರೆ](#) ↓

ಯಾಕೆ ಹಾಗೆ?

22. ಕಳೆದ ವಾರದಲ್ಲಿ [ಅಥವಾ ಪರ್ಯಾಯ ಕಾಲಮಿತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ], ಯಾರಾದರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ತೊಂದರೆಗೆ ಸಿಲುಕಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರಾ?  
ಇಲ್ಲ  [ಇಲ್ಲ ಎಂದಾದರೆ](#) → ಪ್ರಶ್ನೆ #23ಗೆ ಹೋಗಿ.  
ಹೌದು  [ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ](#) ↓

ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ಹೇಳಬಹುದೇ?

23. ಕಳೆದ ವಾರದಲ್ಲಿ [ಅಥವಾ ಪರ್ಯಾಯ ಕಾಲಮಿತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ], ಯಾರಾದರು ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಗೂಢಚರ್ಯೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರಾ/ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದ್ದಾರಾ ಅಥವಾ ಸಂಚು ನಡೆಸಿದ್ದಾರಾ?  
ಇಲ್ಲ  [ಇಲ್ಲ ಎಂದಾದರೆ](#) → ಪ್ರಶ್ನೆ #24ಗೆ ಹೋಗಿ.  
ಹೌದು  [ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ](#) ↓

ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ಹೇಳಬಹುದೇ?

24. ಕಳೆದ ವಾರದಲ್ಲಿ [ಅಥವಾ ಪರ್ಯಾಯ ಕಾಲಮಿತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ], ನೀವು ಅತೀಂದ್ರಿಯ ಸಂವಹನೆ (ಟೆಲಿಪತಿ), ಅಥವಾ ಆಕಾಶವಾಣಿ (ರೇಡಿಯೋ) ಅಥವಾ ದೂರದರ್ಶನದ(ಟಿ ವಿ) ಮೂಲಕ ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದೀರಾ?

ಇಲ್ಲ  ಇಲ್ಲ ಎಂದಾದರೆ → ಪ್ರಶ್ನೆ #25ಗೆ ಹೋಗಿ.  
ಹೌದು  ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ ↓

ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ಹೇಳಬಹುದೇ?

25. ಕಳೆದ ವಾರದಲ್ಲಿ [ಅಥವಾ ಪರ್ಯಾಯ ಕಾಲಮಿತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ], ನಿಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆ, ಭಾವನೆ, ಅಥವಾ ನಡವಳಿಕೆಗಳು ನಿಮ್ಮದಲ್ಲ ಬದಲಿಗೆ ಯಾರೋ ಅಥವಾ ಏನೋ ಅವುಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತಿವೆ ಅಥವಾ ಸೇರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿದೆ ಎಂದೆನಿಸುತ್ತಿದ್ದುದಿದೆಯೇ?

ಇಲ್ಲ  ಇಲ್ಲ ಎಂದಾದರೆ → ಪ್ರಶ್ನೆ #26ಗೆ ಹೋಗಿ.  
ಹೌದು  ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ ↓

ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ಹೇಳಬಹುದೇ?

26. ಕಳೆದ ವಾರದಲ್ಲಿ [ಅಥವಾ ಪರ್ಯಾಯ ಕಾಲಮಿತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ] ನಿಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಗಳು ಬೇರೆ ಜನರಿಗೆ ಹರಡುತ್ತಿದೆ ಅನಿಸಿದೆಯೇ ?

ಇಲ್ಲ  ಇಲ್ಲ ಎಂದಾದರೆ → ಪ್ರಶ್ನೆ #27ಗೆ ಹೋಗಿ.  
ಹೌದು  ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ ↓

ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ಹೇಳಬಹುದೇ?

27. ಕಳೆದ ವಾರದಲ್ಲಿ [ಅಥವಾ ಪರ್ಯಾಯ ಕಾಲಮಿತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ], ನಿಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅನಿಸಿದೆಯೇ?

ಇಲ್ಲ  ಇಲ್ಲ ಎಂದಾದರೆ → ಪ್ರಶ್ನೆ #28ಗೆ ಹೋಗಿ.  
ಹೌದು  ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ ↓

ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ಹೇಳಬಹುದೇ?

28. ರೋಗಿಗೆ ಕಳೆದ ವಾರದಲ್ಲಿ [ಅಥವಾ ಪರ್ಯಾಯ ಕಾಲಮಿತಿಯಲ್ಲಿ] ಯಾವುದೇ ಭ್ರಾಂತಿ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಅ-ಉ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ. ಯಾವುದೇ ಭ್ರಾಂತಿಯಿರದಿದ್ದಲ್ಲಿ/ ಭ್ರಾಂತಿಯಿಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ #29ಗೆ ಹೋಗಿ.

ಅ. ಕಳೆದ ವಾರದಲ್ಲಿ [ಅಥವಾ ಪರ್ಯಾಯ ಕಾಲಮಿತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ], ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ನಿಮಗೆ ಹೀಗೆ \_\_\_\_\_ (ರೋಗಿಯು ಭ್ರಾಂತಿಯ ಅನುಭವ/ವಿಚಾರ ವಿವರಿಸಿದ ಹಾಗೆ) ಅನುಭವವಾಗಿದೆ ಅಥವಾ ಯೋಚಿಸಿದ್ದೀರಿ?

ಆ. ಹೀಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತೀರಿ? \_\_\_\_\_ (ಭ್ರಾಂತಿಯ ವರ್ಣಿಸಿ)

ಇ. ಕಳೆದ ವಾರದಲ್ಲಿ [ಅಥವಾ ಪರ್ಯಾಯ ಕಾಲಮಿತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ], ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ \_\_\_\_\_ (ಭ್ರಾಂತಿಯ ವರ್ಣಿಸಿ) ಇದರಿಂದ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಏನಾದರೂ ಆಗಿದೆಯೇ?

ಈ ಬೇರೆ ಜನರಿಗೆ \_\_\_\_\_(ಭ್ರಾಂತಿಯ ವರ್ಣನೆ) ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೀರ?

ಇಲ್ಲ  ಇಲ್ಲ ಎಂದಾದರೆ → ಪ್ರಶ್ನೆ #28 ಉ.ಗೆ ಹೋಗಿ.

ಹೌದು  ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ ↓

ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಅವರುಗಳು ಏನು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾರೆ?

ಉ. ಕಳೆದ ವಾರದಲ್ಲಿ [ಅಥವಾ ಪರ್ಯಾಯ ಕಾಲಮಿತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ] \_\_\_\_\_ (ಭ್ರಮೆಯ ಬಗ್ಗೆ ರೋಗಿಯ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ) ದಿಂದಾಗಿ ನೀವು ಏನಾದರೂ ಅಸಾಮಾನ್ಯವಾದದ್ದನ್ನು ಅಥವಾ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮಾಡದಿರುವುದನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೀರಾ ?

### ಭಾವಶೂನ್ಯತೆ

29. ನಿಮಗೆ ಸಂತೋಷವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿದ ಇತ್ತೀಚಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಘಟನೆ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಬಲ್ಲೀರ? ನನಗೆ ನೀವು ಅದನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವಿರೇ? (ರೋಗಿಗೆ ಸಂತೋಷವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿದ ಯಾವುದರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಆಲೋಚಿಸಲಾಗದಿದ್ದಲ್ಲಿ - ಸಂತುಷ್ಟಗೊಳಿಸಿದ ಅಥವಾ ಉತ್ಸಾಹಗೊಳಿಸಿದ ಘಟನೆ ಯಾವುದಾದರೂ ನೆನಪಿದೆಯೇ ಎಂದು ಕೇಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ). ನೀವು ಆ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಬಹುದೇ ?

30. ನಿಮಗೆ ಬೇಸರ ತಂದ ಇತ್ತೀಚಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಘಟನೆ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಬಲ್ಲೀರ? ನೀವು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ನನಗೆ ವಿವರಿಸಬಲ್ಲೀರಾ? (ರೋಗಿಯು ಬೇಸರ ತಂದ ಯಾವುದರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಆಲೋಚಿಸಲಾಗದಿದ್ದಲ್ಲಿ - ಬದಲಿಗೆ ಸಿಟ್ಟು ಅಥವಾ ನಿರಾಶೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ). ನೀವು ಆ ಭಾವನೆಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಬಹುದೇ ಮತ್ತು ಅದು ನಿಮಗೆ ಹೇಗೆನಿಸಿತ್ತು ಎಂದು ವಿವರಿಸಬಹುದೇ?

### ನಿಷ್ಕ್ರಿಯಾ ತ್ಯಕ್/ನಿರಾಸಕ್ತ ಸಾಮಾಜಿಕ ಏಕಾಂಗಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿ

ಗಮನಿಸಿ: ಆದರ್ಶಪ್ರಾಯವಾಗಿ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಕೇವಲ ಮಾಹಿತಿದಾರರ ವರದಿಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಮಾಪನ ಮಾಡುವುದು ("ವೃತ್ತಿಪರ ಆರೋಗ್ಯ ಸೇವಾದಾರರು, ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರು ಅಥವಾ ಸ್ನೇಹಿತರಿಗಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು" ಎಂಬ ವಿಭಾಗವನ್ನು ನೋಡಿ). ಆದಾಗ್ಯೂ, ಅಂತಹ ವರದಿಗಳು ಲಭ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 31-32 ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಮಾಪನ ಮಾಡಲು ನಿಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದು.

31. ಕಳೆದ ವಾರದಲ್ಲಿ [ಅಥವಾ ಪರ್ಯಾಯ ಕಾಲಮಿತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ], ಯಾವುದೇ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೀರಾ?

ಇಲ್ಲ  ಇಲ್ಲ ಎಂದಾದರೆ → ಪ್ರಶ್ನೆ #31 ಇ ಗೆ ಹೋಗಿ.

ಹೌದು  ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ ↓

ಅ. ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ವಿವರಿಸಬಲ್ಲೀರಾ?

ಆ. ಕಳೆದ ವಾರದಲ್ಲಿ [ಅಥವಾ ಪರ್ಯಾಯ ಕಾಲಮಿತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ], ನೀವು ಇಂತಹ ಯಾವುದೇ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದೀರಾ?



→ ಪ್ರಶ್ನೆ #32ಗೆ ಹೋಗಿ

ಇ. ಯಾಕಿಲ್ಲ?

32. ಕಳೆದ ವಾರದಲ್ಲಿ [ಅಥವಾ ಪರ್ಯಾಯ ಕಾಲಮಿತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ], ನೀವು ಬೇರೆಯವರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಾ? ಕಳೆದ ವಾರದಲ್ಲಿ [ಅಥವಾ ಪರ್ಯಾಯ ಕಾಲಮಿತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ], ಬಂಧು-ಮಿತ್ರರಿಗೆ ದೂರವಾಣಿ ಕರೆ/ ಟೈಪ್ ಮಾಡಿದ ಮೆಸೇಜ್/ಇಮೇಲ್ / ಚಿತ್ರ ಸಂದೇಶ ರವಾನೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಾ? ಕಳೆದ ವಾರದಲ್ಲಿ [ಅಥವಾ ಪರ್ಯಾಯ ಕಾಲಮಿತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ], ಸಾಮಾಜಿಕ ಜಾಲತಾಣಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಾ?

ಇಲ್ಲ  ಇಲ್ಲ ಎಂದಾದರೆ → ಪ್ರಶ್ನೆ #32ಇ ಗೆ ಹೋಗಿ.  
ಹೌದು  ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ ↓

ಅ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ಹೇಳಬಹುದೇ?

ಆ. ಕಳೆದ ವಾರದಲ್ಲಿ [ಅಥವಾ ಪರ್ಯಾಯ ಕಾಲಮಿತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ], ನೀವಾಗಿ ಯಾವುದೇ ಜನರೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಹೊಂದಲು ಮೊದಲ ಹೆಜ್ಜೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಾ?

→ ಪ್ರಶ್ನೆ #33ಗೆ ಹೋಗಿ.

ಇ. ಹಾಗೇಕೆ?

### ಅವ್ಯವಸ್ಥಾ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ

33. ನಾನು ಈಗ ಬೇರೆ ತರಹದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಲಿದ್ದೇನೆ - ಇದರಲ್ಲಿ ಸರಿ ಅಥವಾ ತಪ್ಪು ಎನ್ನುವ ಉತ್ತರಗಳು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ನೀವು ಒಂದು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂರಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಾ ಎಂದು ನಾನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಉದ್ದೇಶ. ನಿಮಗಾದಷ್ಟು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಮಾಡಿ ಹಾಗೆ ನಾನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ ತಿಳಿಸಿ:

ನೀವು ವೈದ್ಯರೊಂದಿಗೆ ಭೇಟಿಯಾಗಲು ಹೋಗುವಾಗ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಿಂದ ವೈದ್ಯರ ಕಚೇರಿ ಮುಟ್ಟುವವರೆಗೆ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಎಲ್ಲಾ ಹಂತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತೀರಾ? ನೀವು ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ, ಕನಿಷ್ಠ ಆರು ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ಹೇಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ. (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಿದ್ದಲ್ಲಿ ರೋಗಿಗೆ ನೆರವಾಗಿ ಉದಾಹರಣೆಗೆ: "ಸರಿ, ಮತ್ತೆ/ಮುಂದೆ?" ಮುಂತಾದವು. ಅಲ್ಲದೆ ರೋಗಿಗೆ ಈ ಕಾರ್ಯ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಆಗದಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ, ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಮುಂದಿನಂತಿದೆ):

ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ನೀವು ಈಗಷ್ಟೇ ಬಿಡುಗಡೆಯಾದ ಚಲನಚಿತ್ರ ನೋಡಲು ಚಿತ್ರ ಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಲ್ಲಿ ನೀವು:

- ಮೊದಲು, ಯಾವ ಚಲನಚಿತ್ರ ನೋಡ ಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತೀರಿ.
- ಚಲನಚಿತ್ರ ನೋಡಲು ಎಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಯಾವತ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಅಂತರ್ಜಾಲ (ಆನ್ಲೈನ್ ಮೂಲಕ), ದೂರವಾಣಿ ಕರೆ ಮಾಡಿ ಅಥವಾ ವ್ಯಕ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಂದ ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಿ.
- ಟಿಕೆಟ್ ಪಡೆಯಲು ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಹಣವಿದೆಯೆಂದು ಖಚಿತ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ.

- ಚಿತ್ರ ಪ್ರದರ್ಶನಗೊಳ್ಳುವ ಮುನ್ನವೇ ಚಿತ್ರ ಮಂದಿರ ತಲುಪಲು ನಿಮಗೆ ಸಮಯ ಸಾಕಾಗುವಂತೆ ಮನೆ ಬಿಡುತ್ತೀರಿ.
- ನಿಮ್ಮ ವಾಹನ ಚಲಾಯಿಸಿಕೊಂಡು/ ಬಸ್/ರೈಲಿನಲ್ಲಿ ಚಲನಚಿತ್ರ ಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತೀರಿ
- ಅಂತರ್ಜಾಲದಲ್ಲಿ ಆನ್ಲೈನ್ನಲ್ಲಿ ಟಿಕೆಟ್ ಖರೀದಿಸಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಚಿತ್ರ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಟಿಕೆಟ್ ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ.
- ಒಳ ಹೋಗಿ, ನಿಮ್ಮ ಆಸನ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ.
- ಚಲನಚಿತ್ರ ವೀಕ್ಷಿಸುತ್ತೀರಿ.

"ವೈದ್ಯರೊಂದಿಗೆ ಭೇಟಿ" ಕಾರ್ಯದ (ಅಥವಾ ಪರ್ಯಾಯ ಕಾರ್ಯ\*) ಬಗ್ಗೆ ರೋಗಿಯ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ:

ಹಂತ 1: \_\_\_\_\_

ಹಂತ 2: \_\_\_\_\_

ಹಂತ 3: \_\_\_\_\_

ಹಂತ 4: \_\_\_\_\_

ಹಂತ 5: \_\_\_\_\_

ಹಂತ 6: \_\_\_\_\_

ಹಂತ 7: \_\_\_\_\_

ಹಂತ 8 ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿನ: \_\_\_\_\_

\*ಮಾಪನವನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿತವೇಕಾದಲ್ಲಿ ಪರ್ಯಾಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು (ಕಾಲಕ್ರಮೇಣ ರೋಗಿಯು ಈ ಕಾರ್ಯಗಳ ಹಂತಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲಾರದಂತೆ) ಅಥವಾ "ವೈದ್ಯರೊಂದಿಗೆ ಭೇಟಿ" ಕಾರ್ಯವು ರೋಗಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿಲ್ಲ/ಅರ್ಥವಾಗಿಲ್ಲದಾದಲ್ಲಿ: (ಅ) ರೋಗಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಜೀವಿಸುತ್ತಿರದ ಕುಟುಂಬ/ಮಿತ್ರರನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗಲು ಹೋಗುವ ಹಂತಗಳು (ಆ) ಮಾರುಕಟ್ಟೆ/ಮಾಳಿಗೆ/ ಇತರ ಶಾಪಿಂಗಿಗೆ ಹೋಗುವ ಹಂತಗಳು (ಇ) ರೋಗಿಯ ಮನೆಯ ಹೊರಗಿನ ಬೇರೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಭೇಟಿ ನೀಡುವ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಹೋಗುವ ಹಂತಗಳು ಉದಾಹರಣೆಗೆ ದವಾಖಾನೆ, ಆಸ್ಪತ್ರೆ, ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತಿತರ. (ಈ) ಮಲಗಲು ತಯಾರಾಗಬೇಕಾದ ಹಂತಗಳು (ಉ) ಬೆಳಗ್ಗೆ ಎದ್ದ ನಂತರದ ದಿನಚರ್ಯೆಗಳ ಹಂತಗಳು (ಊ) ಬಸ್/ರೈಲಿನಂತಹ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಾರಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುವ ಹಂತಗಳು (ಋ) ರೋಗಿಯು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸದ ದಿನಚರ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ (ಎ) ರೋಗಿಯು ಸ್ವತಃ ತಾವೇ ಅಡಿಗೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಡಿಗೆ ತಯಾರಿಸುವ ಹಂತಗಳು.

### ಮುಕ್ತ ಉಪಸಂಹಾರ

34. ನನ್ನಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಯಾವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಈ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮುಗಿಸುವ ಮೊದಲು ನೀವು ನನಗೆ ಇನ್ನೇನಾದರೂ ಕೇಳಬೇಕು ಅಥವಾ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುವಿರಾ ?

**ವೃತ್ತಿಪರ ಆರೋಗ್ಯ ಸೇವಾದಾರರು, ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರು ಅಥವಾ ಸ್ನೇಹಿತರಿಗಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು**

**ಮುನ್ನುಡಿ**

ನಮಸ್ತೆ, ನಾನು (ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ಹೇಳಿ). (ರೋಗಿಯ ಹೆಸರಿಸಿ) ರವರು ಕಳೆದ ಒಂದು ವಾರ [ಅಥವಾ ಪರ್ಯಾಯ ಕಾಲಮಿತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ] ಹೇಗೆ ಇದ್ದಾರೆ ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿವೆ.

**ಭ್ರಾಂತಿಗಳು**

1. ನಿಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆಯಂತೆ, ಕಳೆದ ವಾರ [ಅಥವಾ ಪರ್ಯಾಯ ಕಾಲಮಿತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ] \_\_\_\_\_ (ರೋಗಿಯ ಹೆಸರಿಸಿ) ರವರು ಯಾವುದೇ ಅಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಚಾರ ಅಥವಾ ವಿಚಿತ್ರ ನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ? ಕಿರುಕುಳಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಿರುವ, ಹಿಂಬಾಲಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿರುವ ಅಥವಾ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಗೆ ಒಳಪಡುತ್ತಿರುವ, ಯಾರೋ ಇವರ ಮೇಲೆ ಪಿತೂರಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ, ದೂರದರ್ಶನ/ಆಕಾಶವಾಣಿಯ ಮೂಲಕ ಸಂದೇಶ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಿರುವ, ಯಾರೋ/ಏನೋ ಅವರನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತಿರುವ, ವಿಶಿಷ್ಟ ಶಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ, ಬೇರೆಯವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ಕರಾರುವಕ್ಕಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ, ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಅಥವಾ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯ ಹೊಂದಿರುವ, ಶಾರೀರಿಕ ಕಾಯಿಲೆ ಹೊಂದಿರುವ, ಅಥವಾ ಇನ್ನಾವುದೇ ಅಸಾಮಾನ್ಯ ಅಥವಾ ವಿಚಿತ್ರ ವಿಚಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಇರಬಹುದು. ಈ ತರಹದ ಯಾವುದೇ ವಿಚಾರ/ನಂಬಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ \_\_\_\_\_ (ರೋಗಿಯ ಹೆಸರಿಸಿ) ರವರು ಕಳೆದ ವಾರದಲ್ಲಿ [ಅಥವಾ ಪರ್ಯಾಯ ಕಾಲಮಿತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ] ಹೇಳಿದ್ದಾರೆಯೇ ಅಥವಾ ಅದರಂತೆ ನಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?

- ಇಲ್ಲ  [ಇಲ್ಲ ಎಂದಾದರೆ](#) → ಪ್ರಶ್ನೆ #2ಗೆ ಹೋಗಿ.
- ಹೌದು  [ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ](#) ↓

ಅ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ಹೇಳಬಹುದೇ?
ಆ. ಕಳೆದ ವಾರದಲ್ಲಿ [ಅಥವಾ ಪರ್ಯಾಯ ಕಾಲಮಿತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ], ಈ ಭ್ರಾಂತಿಯಿಂದ (ಭ್ರಾಂತಿಯ ವಿವರಿಸಿ) _____ (ರೋಗಿಯ ಹೆಸರಿಸಿ) ರವರು ಹೇಗೆ ಪೀಡಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ?

**ಭ್ರಮಾತ್ಮಕ ನಡವಳಿಕೆಗಳು**

2. ನಿಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆಯಂತೆ, ಕಳೆದ ವಾರದಲ್ಲಿ [ಅಥವಾ ಪರ್ಯಾಯ ಕಾಲಮಿತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ] \_\_\_\_\_ (ರೋಗಿಯ ಹೆಸರಿಸಿ) ರವರು ಯಾವುದೇ ಭ್ರಮಾತ್ಮಕ ಗ್ರಹಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೇ? ಬೇರೆ ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿ, (ರೋಗಿಯ ಹೆಸರಿಸಿ) ರವರು ಬೇರೆ ಜನರು ಯಾರೂ ಕೇಳದಂತಹ ಮಾತುಗಳನ್ನು/ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಅಥವಾ ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಗ್ರಹಿಸದಂತಹ ದೃಶ್ಯಗಳನ್ನು, ರುಚಿಗಳನ್ನು, ಗಂಧಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ? ಕಳೆದ ವಾರದಲ್ಲಿ [ಅಥವಾ ಪರ್ಯಾಯ ಕಾಲಮಿತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ] \_\_\_\_\_ (ರೋಗಿಯ ಹೆಸರಿಸಿ) ರವರು ಈ ತರಹದ ಭ್ರಮಾತ್ಮಕ ಅನುಭವಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಯಾರಲ್ಲಾದರೂ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಆತ/ಆಕೆ ಭ್ರಮೆಗಳಿಂದಾಗಿ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೀವು ಕಂಡಿದ್ದೀರಾ?

- ಇಲ್ಲ  [ಇಲ್ಲ ಎಂದಾದರೆ](#) → ಪ್ರಶ್ನೆ #3ಗೆ ಹೋಗಿ.
- ಹೌದು  [ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ](#) ↓

ಅ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ಹೇಳಬಹುದೇ?
ಆ. ಕಳೆದ ವಾರದಲ್ಲಿ [ಅಥವಾ ಪರ್ಯಾಯ ಕಾಲಮಿತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ], ಈ ಭ್ರಮೆಗಳಿಂದ (ಭ್ರಮೆಯ ವಿವರಿಸಿ) _____ (ರೋಗಿಯ ಹೆಸರಿಸಿ) ರವರು ಹೇಗೆ ಪೀಡಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ?

**ನಿಷ್ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ/ ನಿರಾಸಕ್ತ ಸಾಮಾಜಿಕ ಏಕಾಂಗಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿ**

3. ಕಳೆದ ವಾರದಲ್ಲಿ [ಅಥವಾ ಪರ್ಯಾಯ ಕಾಲಮಿತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ],  
\_\_\_\_(ರೋಗಿಯ ಹೆಸರಿಸಿ)ರವರು ಇತರ ಜನರೊಂದಿಗೆ ಸಮಯ ಕಳೆಯಲು ಇಚ್ಛೆ  
ತೂರಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ?

ಇಲ್ಲ  [ಇಲ್ಲ ಎಂದಾದರೆ](#) → ಪ್ರಶ್ನೆ #3ಆ.ಗೆ ಹೋಗಿ.  
ಹೌದು  [ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ](#) ↓

ಅ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ಹೇಳಬಹುದೇ?

→ ಪ್ರಶ್ನೆ #4ಗೆ ಹೋಗಿ.

ಆ. ಯಾಕಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ವಿಚಾರ ಏನು?

4. ಕಳೆದ ವಾರದಲ್ಲಿ [ಅಥವಾ ಪರ್ಯಾಯ ಕಾಲಮಿತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ]  
\_\_\_\_(ರೋಗಿಯ ಹೆಸರಿಸಿ)ರವರು ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ?

ಇಲ್ಲ  [ಇಲ್ಲ ಎಂದಾದರೆ](#) → ಪ್ರಶ್ನೆ #4.ಇ.ಗೆ ಹೋಗಿ.  
ಹೌದು  [ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ](#) ↓

ಅ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ಹೇಳಬಹುದೇ?

ಆ. (ರೋಗಿಯ ಹೆಸರಿಸಿ)ರವರು ಈ ಯಾವುದೇ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಮುಂದಾಳತ್ವ  
ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಾ?

→ ಪ್ರಶ್ನೆ #5ಗೆ ಹೋಗಿ.

ಇ. ಯಾಕೆ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ವಿಚಾರವೇನು?

5. ಕಳೆದ ವಾರದಲ್ಲಿ [ಅಥವಾ ಪರ್ಯಾಯ ಕಾಲಮಿತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ], \_\_\_\_ (ರೋಗಿಯ  
ಹೆಸರಿಸಿ)ರವರು ಇತರ ಜನರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ ? ಬಂಧು-ಮಿತ್ರರಿಗೆ ದೂರವಾಣಿ ಕರೆ  
ಮಾಡಿರುವರೇ? ಟೈಪ್ ಮಾಡಿದ ಮೆಸೇಜ್ /ಇಮೇಲ್/ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ? ಕಳೆದ  
ವಾರದಲ್ಲಿ [ಅಥವಾ ಪರ್ಯಾಯ ಕಾಲಮಿತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ] ಸಾಮಾಜಿಕ ಜಾಲತಾಣಗಳಲ್ಲಿ  
ಸಕ್ರಿಯರಾಗಿದ್ದಾರೆಯೇ?

ಇಲ್ಲ  [ಇಲ್ಲ ಎಂದಾದರೆ](#) → ಪ್ರಶ್ನೆ #5.ಇ.ಗೆ ಹೋಗಿ.  
ಹೌದು  [ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ](#) ↓

ಅ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ಹೇಳಬಹುದೇ?

ಆ. ಈ ಯಾವುದೇ ಮಾತುಕತೆಗೆ ಅಥವಾ ಸಂಪರ್ಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಲು \_\_\_\_ (ರೋಗಿಯ ಹೆಸರಿಸಿ)ರವರು  
ಮೊದಲ ಹೆಜ್ಜೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರಾ?

→ ಪ್ರಶ್ನೆ #6ಗೆ ಹೋಗಿ

ಇ. ಯಾಕಿಲ್ಲ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆಯೇನು?

6. ಕಳೆದ ವಾರದಲ್ಲಿ [ಅಥವಾ ಪರ್ಯಾಯ ಕಾಲಮಿತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ], \_\_\_\_ (ರೋಗಿಯ ಹೆಸರಿಸಿ)ರವರು ತಮ್ಮಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾವು ಏಕಾಂತಲ್ಲಿರುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ ಅಥವಾ ಸಮಾಜಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದ ದೂರವಿರುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ?

ಇಲ್ಲ  ಇಲ್ಲ ಎಂದಾದರೆ → ಪುಸ್ತಕ #7ಗೆ ಹೋಗಿ.  
ಹೌದು  ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ ↓

ಯಾಕೆ ಎನ್ನುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ವಿಚಾರವೇನು?

7. ಕಳೆದ ವಾರದಲ್ಲಿ [ಅಥವಾ ಪರ್ಯಾಯ ಕಾಲಮಿತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ], \_\_\_\_ (ರೋಗಿಯ ಹೆಸರಿಸಿ)ರವರು ಜನರೊಂದಿಗೆ ಬೆರೆಯಲು ಆಸಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ತಮ್ಮಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾವು ಏಕಾಂತಲ್ಲಿರುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ?

ಇಲ್ಲ  ಇಲ್ಲ ಎಂದಾದರೆ → ಪುಸ್ತಕ #8ಗೆ ಹೋಗಿ.  
ಹೌದು  ಹೌದು ಎಂದಾದರೆ ↓

ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ಹೇಳಬಹುದೇ?

### ಮುಕ್ತ ಉಪಸಂಹಾರ

8. ನನ್ನಲ್ಲಿ ಇನ್ನೇನು ಪುಸ್ತಕಗಳಿಲ್ಲ. ನೀವು ಇನ್ನೇನಾದರೂ \_\_\_\_ (ರೋಗಿಯ ಹೆಸರಿಸಿ) ರವರ ಬಗ್ಗೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸುವಿರೇ?

## Acknowledgements

The authors are grateful to the following colleagues for their input to the kannada version of Simplified Negative and Positive Symptoms Interview (SNAPSI): Vijay Kumar G MD, Rashmi Arasappa DPM MD, Sweta Sheth DPM MD, Preeti Reddy DPM MD, Shayanth Manche Gowda MD (Department of Psychiatry, National Institute of Mental Health and Neurosciences (NIMHANS), Bangalore). The authors are grateful to the following colleagues for their input to the Simplified Negative and Positive Symptoms Interview (SNAPSI): Jose M. Rubio MD, Gurwinder Sidhu MD & Jennifer Alexander BA (Division of Psychiatry Research, The Zucker Hillside Hospital, Glen Oaks, NY, USA). Sophia Frangou MD PhD FRCPsych, Evan Leibu MD, Nigel Kennedy MD & Alexander Rasgon BA (Department of Psychiatry, Icahn School of Medicine at Mount Sinai, NY, USA). Per Bech MD DMSc (Psychiatric Research Unit, Psychiatric Centre North Zealand, Copenhagen University Hospital, Hillerød, Denmark). Ole Mors MD PhD (Psychosis Research Unit, Aarhus University Hospital, Risskov, Denmark), Peter Uggerby MD (Department of Psychiatry, Aalborg University Hospital - Psychiatry, Aalborg, Denmark), István Bitter MD DSc (Semmelweis University, School of Medicine, Budapest, Hungary).

## References

- Guy W. (Editor). Clinical global impressions scale. In: ECDEU assessment manual for psychopharmacology. Rockville,MD, USA: US Department of Health, Education and Welfare pub no (AMD) 76-338, NIMH, 1976.
- Kay SR, Fiszbein A, Opler LA. The positive and negative syndrome scale (PANSS) for schizophrenia. *Schizophr Bull.* 1987;13:261-276.
- Kirkpatrick B, Strauss GP, Nguyen L, Fischer BA, Daniel DG, Cienfuegos A, Marder SR. The brief negative symptom scale: psychometric properties. *Schizophr Bull* 2011;37:300-305.
- Overall JE, Gorham DR. The Brief Psychiatric Rating Scale. *Psychol Rep* 1962;10:799- 812.
- Østergaard SD, Lemming OM, Mors O, Correll CU, Bech P. PANSS-6: a brief rating scale for the measurement of severity in schizophrenia. *Acta Psychiatr Scand.* 2016;133:436-44.
- Østergaard SD, Foldager L, Mors O, Bech P, Correll CU. The validity and sensitivity of PANSS-6 in the Clinical Antipsychotic Trials of Intervention Effectiveness (CATIE) Study. *Schizophr Bull.* 2017.